

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методики научных исследований

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

направленность (профиль)

Проектирование и управление инновационными системами

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	91,75	100
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления), кандидат экономических наук,
доцент, Шерстобитова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков в области методологии и методик научных исследований, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины уровня бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инновационными системами, оценка наукоемких стартапов, реинжиниринг бизнес-процессов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	ОПК-1.1. Выявляет и формулирует ключевые проблемы в области наукоемких технологий и экономики инноваций, опираясь на фундаментальные законы и методы естественных и технических наук.	Знать: фундаментальные законы и методы естественных наук, лежащие в основе наукоемких технологий
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в научно-технических проблемах и формализовать их сущность
		Владеть: методами системного анализа для декомпозиции сложных научно-технических проблем.
	ОПК-1.2. Анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики,	Знать: естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук
		Уметь: анализировать естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук

	технических и естественных наук	Владеть: навыками применения законов и методов в области математики, технических и естественных наук для анализа естественно-научной сущности проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Организует проведение патентных исследований для обеспечения патентной чистоты и патентоспособности разработок и формулирует предложения по правовой охране и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	Знать: основы патентного права, виды и формы охраны интеллектуальной собственности, методики проведения патентного поиска
		Уметь: организовать проведение патентного поиска, анализировать его результаты и определять оптимальные способы правовой охраны РИД и их коммерциализации
	ОПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления интеллектуальной собственностью организации (подразделения), включая оценку стоимости РИД и планирование мероприятий по их защите и использованию.	Владеть: навыками правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
		Знать: принципы управления портфелем интеллектуальной собственности, методы оценки стоимости НМА и РИД
ОПК-7. Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок, анализа собранных данных	ОПК-7.1. На основе проведенного анализа формулирует конкретные практические рекомендации для внедрения результатов исследований и проектных разработок в	Уметь: планировать мероприятия по защите и коммерциализации РИД на стратегическом уровне
		Владеть: навыками стратегического планирования в области управления интеллектуальной собственностью
		Знать: методологию перевода результатов фундаментальных и прикладных исследований в практические решения и бизнес-проекты
		Уметь: формулировать конкретные, измеримые и реализуемые предложения и рекомендации по внедрению результатов НИР и ОКР

	деятельность организации.	Владеть: навыками разработки дорожных карт и практических рекомендаций по коммерциализации результатов исследований
	ОПК-7.2. Разрабатывает программы внедрения и тиражирования результатов, включая план мероприятий, ресурсное обеспечение и оценку ожидаемого экономического эффекта.	Знать: принципы управления изменениями и внедрением новшеств, методы расчета ожидаемого экономического эффекта от внедрения
		Уметь: разрабатывать комплексные программы и планы внедрения инноваций в производство и бизнес-процессы
		Владеть: методами планирования и организации процессов внедрения результатов НИОКР

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Методология и методики научных исследований	Лек	ТЕМА 1. Введение в методологию научных исследований	2	4	-	-	Тест, Разноуровневые задачи и задания, вопросы к зачету 1-63
		ТЕМА 2. Основы методологии научных исследований. Основы научно-исследовательской деятельности: научная методология и трансдисциплинарность					
		ТЕМА 3 Организация научных исследований как функция управления научной деятельностью: методологические аспекты					
		Тема 4. Законодательные основы научных исследований					
		ТЕМА 5. Методология и методы научного исследования и их классификация. Общий алгоритм проведения диссертационного исследования. Основные принципы организации собственной научно-исследовательской деятельности					
		Тема 6. Начало собственного научного исследования: общие подходы к выбору направления и темы диссертации					
		Тема 7. Пример выполнения работы над магистерским исследованием. Формирование введения.					
		Тема 8. Теоретические основы формирования основной части собственного диссертационного исследования					

		Тема 9. Методологические основы формирования основной части собственного диссертационного исследования					
		Тема 10. Эмпирические основы формирования основной части собственного диссертационного исследования					
		Тема 11. Пример рассмотрения эмпирических основ					
		Тема 12. Основы теории эксперимента и ее практическое приложение в диссертации					
		Тема 13. Практическое приложение применения эксперимента в диссертации					
		Тема 14. Публикация по результатам диссертационного исследования					
		Тема 15. Внедрение, апробация и защита результатов диссертационного исследования					
	ПР	ТЕМА 3 Организация научных исследований как функция управления научной деятельностью: методологические аспекты					Практическое задание 1
		Тема 4. Законодательные основы научных исследований					Практическое задание 2
		ТЕМА 5. Методология и методы научного исследования и их классификация. Общий алгоритм проведения диссертационного исследования. Основные принципы организации собственной научно-исследовательской деятельности					Практическое задание 3
		Тема 8. Теоретические основы формирования основной части собственного диссертационного исследования					Практическое задание 4

	ПА			0,25	-	-	Тест, Разноуровневые задачи и задания, вопросы к зачету 1-63
	СР				91,75	45	-
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Методология и методики научных исследований» и с целью формирования компетенций у обучающихся, в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно повторить конспект лекций по дисциплине, изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1	Тест, Разноуровневые задачи и задания, вопросы к зачету 1-63
	ОПК-5	
	ОПК-7	

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Тема 3. Организация научных исследований как функция управления научной деятельностью: методологические аспекты.

Задание 1

Определите научную гипотезу, цель исследования, проблему, объект исследования, предмет исследования.

Рекомендации по выполнению задания

Выберите тему исследования. Тема исследования выбирается вами в процессе обучения по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1». Обратите внимание, что научная гипотеза, цель исследования, объект исследования, предмет исследования должны быть взаимосвязаны между собой. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Тема исследования	
Научный руководитель	
Научная гипотеза	
Основная проблема, которую решает автор	
Цель исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете заявленную тему исследования, научного руководителя утвержденного в соответствии с приказом ректора. Далее ставите научную гипотезу, которая должна или повергнуться, или быть доказанной. Научная гипотеза всегда идет во взаимосвязи с проблемой исследования. После этого раскрываете цель исследования, объект исследования и предмет исследования.

При выполнении практического задания особенно приветствуется четкость и лаконичность изложения материала, а также оригинальность постановки и решения рассматриваемой проблемы.

Задание 2

Тема 4. Законодательные основы научных исследований Ориентация на результат. Целеполагание.

Задание 2.

Изучите основные нормативно-правовые документы регулирующие проблемы по теме исследования. Определите основные статьи, которые раскрывают выбранную область исследования.

Рекомендации по выполнению задания

Выберите основные нормативно-правовые документы регулирующие проблемы по теме вашего исследования. Обратите внимание, нормативно-правовые документы должны быть в действующей редакции и отражать действительно терминологию, проблемы и решения на уровне государства. Основные статьи должны содержать название, автора, источник издания, номера страниц, год издания.

Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Тема исследования	
-------------------	--

Нормативно-правовые документы, связанные с темой исследования	
Основные статьи документов, по терминологии	

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете заявленную тему исследования. Далее отражаете все нормативно-правовые документы, регламентирующие область исследования и проблему. Указываете основные статьи терминологии по связанные с темой исследования.

Задание 3

Тема 5. Методология и методы научного исследования и их классификация. Общий алгоритм проведения диссертационного исследования. Основные принципы организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Задание 3

Осуществите научный сбор информации по теме вашего исследования на основе систематизации данных по российским и зарубежным авторам.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежный авторов близкие по теме вашего исследования. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Тема исследования	Российские авторы	Зарубежные авторы
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что названия источников должны пересекаться с вашим исследованием, то есть с заявленной темой магистерской диссертации.

Задание 4

Тема 8. Теоретические основы формирования основной части собственного диссертационного исследования.

Задание 4

Определите научную гипотезу, цель исследования, проблему, объект исследования, предмет исследования.

Рекомендации по выполнению задания

Выберите схожую тему исследования по которой Вы пишете магистерскую диссертацию. Напомним, что тема Вашего исследования выбирается в процессе обучения по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1». Обратите внимание, что научная гипотеза, цель исследования, объект исследования, предмет исследования должны быть взаимосвязаны между собой. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

Тема исследования	
Научная гипотеза	
Основная проблема, которую решает автор	
Цель исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	

5. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
6. Выравнивание текста по ширине.
7. Допускается наличие маркированных списков.
8. Практическое задание должно содержать:
 - титульный лист с указанием ФИО и группы;
 - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете основные элементы магистерской диссертации по схожей теме Вашего исследования. Необходимо определить научную гипотезу, которая должна или повергнуться, или быть доказанной. Научная гипотеза всегда идет во взаимосвязи с проблемой исследования. После этого раскрываете цель исследования, объект исследования и предмет исследования.

При выполнении практического задания особенно приветствуется четкость и лаконичность изложения материала, а также оригинальность постановки и решения рассматриваемой проблемы.

Критерии оценки практических заданий

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практические работы выполнены в полном объеме, в соответствии с заданием, допускаются незначительные погрешности или выполнено три практических задания в полном объеме из четырех представленных практических заданий.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практические работы не выполнены, имеют грубые ошибки или выполнено два практических задания в полном объеме из четырех представленных.

7.2.2 Тесты

Вариант 1

Задание №1

Каждому будущему выпускнику высшей школы хочется стать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		конкурентоспособным специалистом
2)		востребованным специалистом
3)		конкурентоспособным, умным и востребованным специалистом
4)		конкурентоспособным и востребованным специалистом

Задание №2

Сегодня должны быть сформированы такие высококвалифицированные кадры, которые готовы нести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		моральную и юридическую ответственность
2)		моральную ответственность
3)		юридическую ответственность
4)		моральную, психологическую и юридическую ответственность

Задание №3

Метод «метод-подход» отвечает на вопрос

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Что изучать?
2)		Как изучать?
3)		Где изучать?
4)		Почему изучать?

Задание №4

Метод "метод-прием" отвечает на вопрос

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Как изучать?
2)		Почему изучать?
3)		Что изучать?
4)		Где изучать?

Задание №5

Метод "метод-контекст" описывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сущностное содержание изучаемого объекта исследования
2)		объект исследования
3)		предмет исследования
4)		область исследования

Задание №6

В современных университетах нового поколения превуалируют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мультидисциплинарные и трансдисциплинарные исследования
2)		мультидисциплинарные, экономические и трансдисциплинарные исследования
3)		трансдисциплинарные исследования
4)		мультидисциплинарные исследования

Задание №7

В 1970 году было начато развитие двух самостоятельных направлений

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		развитие самой трансдисциплинарной науки или трансдисциплинарного высшего образования
2)		развитие трансдисциплинарности научных исследований
3)		развитие институциональных научных исследований
4)		развитие промышленных исследований

Задание №8

Использование системной трансдисциплинарности приводит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к появлению новых подходов в науке
2)		к развитию науки
3)		к изменению научных взглядов
4)		к изменению научных подходов

Задание №9

Какой фонд прекратил свое существование в 2008 году?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Стабилизационный фонд
2)		Президентский фонд
3)		Инвестиционный фонд
4)		Резервный фонд

Задание №10

Этот орган занимается решением проблем развития трансдисциплинарности науки в разных направлениях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Университет
2)		специальный научно-исследовательский институт
3)		Московский государственный университет
4)		Московский государственный университет связи

Вариант 2

Задание №1

Наука от других видов деятельности отличается именно тем, что ее целью является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	получение нового, обобщающего знания
2)	изучение нового, обобщающего знания
3)	апробация нового, обобщающего знания
4)	изучение и получение нового, обобщающего знания

Задание №2

Наука может проявляться не только в виде научно-исследовательской деятельности, но и в виде

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	научно-методической деятельности
2)	научно-информационной деятельности
3)	Принципа эффективности использования бюджетных средств
4)	Принципа секьюритизации

Задание №3

Смысл "познавательного-объяснительного" функции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ее смысл сводится к тому, чтобы можно было пояснять те или иные закономерности развития
2)	Ее смысл сводится к тому, чтобы пояснять закономерности развития экономики
3)	Ее смысл сводится к тому, чтобы пояснять закономерности развития социологии
4)	Ее смысл сводится к тому, чтобы пояснять закономерности развития права

Задание №4

Задачи науки с точки зрения ее как человеческой деятельности предполагают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сбор различной информации, относящейся к научным фактам, ее систематизацию, классификацию, обобщение полученных выводов с целью разработки научных гипотез о сущности изучаемых явлений или процессов, а также, выявление тенденций развития изучаемых явлений или процессов, их закономерности и взаимосвязи, реализуя возможности прогнозирования их изменения в динамике
2)	сбор различной информации, относящейся к научным фактам, ее систематизацию, классификацию, обобщение полученных выводов с целью разработки научных гипотез о сущности изучаемых явлений или процессов, а также, выявление тенденций развития изучаемых явлений или процессов
3)	сбор различной информации, относящейся к научным фактам, ее систематизацию, классификацию, обобщение
4)	сбор различной информации, относящейся к научным фактам

Задание №5

Субъект науки это:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	научные работники
2)	<input type="checkbox"/>	ученые
3)	<input type="checkbox"/>	исследователи
4)	<input type="checkbox"/>	аспиранты
5)	<input type="checkbox"/>	научные сотрудники

Задание №6

Заинтересованный творческий работник (ответ запишите с большой буквы)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	<input type="text"/>
----	--------	----------------------

Задание №7

Специалист высокого класса в какой-либо области исследования, обладающий личностными свойствами, которые позволяют ему систематически вести научную деятельность, формулировать научные гипотезы, обладающий готовностью к созданию "принципиально новых научных идей", позволяющих ему получать новые результаты при реализации фундаментальных или прикладных научных задач

Запишите ответ:

1)	Ответ:	<input type="text"/>
----	--------	----------------------

Задание №8

Специалист, ученый, который постоянно занимается различными видами научной деятельности и передает опыт своим коллегам, тиражируя новые знания широкому кругу заинтересованных лиц. Это научный

Запишите ответ:

1)	Ответ:	<input type="text"/>
----	--------	----------------------

Задание №9

Высшим органом по всем научным исследованиям и организации научных работ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Российская академия наук
2)	<input type="checkbox"/>	Высшая школа экономики
3)	<input type="checkbox"/>	Высшая научная школа
4)	<input type="checkbox"/>	Российская школа науки

Задание №10

Российская академия наук подчиняется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Президенту
2)	Министерству науки и высшего образования
3)	Высшей школе экономики
4)	Правительству РФ

Вариант 3

Задание №1

Это высокоинтеллектуальный труд, направленный на поиск новых знаний и закономерностей изучаемых процессов и явлений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Научная деятельность
2)	Научный труд
3)	Научное исследование
4)	Магистерская диссертация

Задание №2

Это **уровень** предполагает выявление причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями, требует целостной картины использования существенных свойств изучаемых явлений или процессов и является более высоким уровнем, нежели экспериментальный (эмпирический).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	теоретический уровень
2)	эмпирический уровень
3)	прикладной уровень
4)	практический уровень

Задание №3

Задачей **прикладных научных исследований** является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	применение результатов исследований фундаментальных наук для решения практических проблем
2)	применение результатов исследований фундаментальных наук для решения теоретических проблем
3)	применение результатов исследований фундаментальных наук для решения фундаментальных проблем
4)	применение результатов исследований фундаментальных наук для решения общегосударственных проблем

Задание №4

В паспорте специальностей указывается

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	шифр специальности
2)	<input type="checkbox"/>	объект исследования
3)	<input type="checkbox"/>	предмет исследования
4)	<input type="checkbox"/>	гипотеза исследования
5)	<input type="checkbox"/>	научная новизна

Задание №5

Это "часть окружающего мира", на которую направлена научно-познавательная деятельность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Объект исследования
2)	<input type="checkbox"/>	предмет исследования
3)	<input type="checkbox"/>	Гипотеза
4)	<input type="checkbox"/>	актуальность

Задание №6

Это признаки объекта, на которые направлено научное исследование

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Предмет исследования
2)	<input type="checkbox"/>	Объект исследования
3)	<input type="checkbox"/>	Гипотеза
4)	<input type="checkbox"/>	актуальность
5)	<input type="checkbox"/>	государственные расходы

Задание №7

Это деятельность по объединению объектов исследования по определенным, интересующих нас признакам

Запишите ответ:

1)	Ответ:	<input type="text"/>
----	--------	----------------------

Задание №8

Этот признак, отражает необходимость строгого математического доказательства сущности изучаемых процессов или явлений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	формализованности
2)	<input type="checkbox"/>	действительности
3)	<input type="checkbox"/>	актуальности

4)		концептаульности
----	--	------------------

Задание №9

Научное исследование это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов
2)		деятельность, направленная на всестороннее изучение явления
3)		деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей
4)		деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в теорию полезных для человека результатов

Задание №10

Объектом научного исследования является:

Выберите один из 9 вариантов ответа:

1)		материальная или идеальная системы
2)		нематериальные системы
3)		финансовые системы
4)		оборотные системы
5)		внеоборотные системы
6)		операционные системы
7)		инвестиционные системы
8)		ликвидные системы
9)		неликвидные системы

Вариант 4

Задание №1

Предметом научного исследования является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития
2)		структура элементов
3)		структура свойств
4)		закономерности развития

Задание №2

Фундаментальные научные исследования - это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		экспериментальная деятельность
----	--	--------------------------------

2)		теоретическая деятельность
3)		практическая деятельность
4)		прикладная деятельность

Задание №3

Это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды. Это научные исследования

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
2)	Ответ:	

Задание №4

Это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Это научное ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Это ... научные исследования.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
2)	Ответ:	

Задание №6

Прикладные научные исследования - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач
2)		исследования, направленные на применение новых знаний для достижения теоретических целей и решения конкретных задач
3)		исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения финансовых целей и решения конкретных задач
4)		исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения целей Правительства РФ

Задание №7

Прикладные научные исследования направлены

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поиск способов использования законов природы
2)		создание новых и совершенствование существующих средств человеческой деятельности
3)		создание новых и совершенствование существующих способов человеческой деятельности
4)		создание новых финансовых средств и способов человеческой деятельности

Задание №8

Прикладные исследования делятся на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		поисковые
2)		научно-исследовательские
3)		опытно-конструкторские
4)		денежные средства

Задание №9

В результате научно-исследовательских работ создаются новые

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		технологии
2)		опытные установки
3)		приборы
4)		образцы техники
5)		финансы

Задание №10

В результате проведения фундаментальных и прикладных исследований происходит

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		накопление новой научно-технической информации
2)		преобразование научно-технической информации в форму, пригодную для освоения в промышленности и строительстве, то есть приводит к разработке
3)		готовая продукция
4)		денежные средства

Вариант 5

Задание №1

Разработка направлена на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		создание новой техники, материалов, конструкций и технологий
2)		совершенствование существующей техники, материалов, конструкций и технологий
3)		незавершенного производства
4)		денежные средства

Задание №2

Конечная цель разработки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		подготовка результатов прикладных исследований к внедрению
2)		подготовка исследований к внедрению
3)		использование результатов по назначению
4)		корректировка результатов

Задание №3

Научные исследования по степени важности для народного хозяйства подразделяются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		на важнейшие работы, выполняемые по специальным постановлениям государственных органов
2)		на работы, выполняемые по планам отраслевых министерств и ведомств
3)		на работы, выполняемые по инициативе и планам научно-исследовательских организаций
4)		постоянные работы
5)		сезонные работы

Задание №4

В зависимости от источников финансирования научные работы также подразделяются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		на госбюджетные, финансируемые из средств государственного бюджета
2)		на хоздоговорные, финансируемые организациями-заказчиками на основе хозяйственных договоров
3)		на нефинансируемые, выполняемые по договорам о сотрудничестве и по личной инициативе
4)		на действующую учетной политикой

Задание №5

Это сфера исследований научного коллектива, посвященных решению крупных фундаментальных теоретически-экспериментальных задач в определенной отрасли науки. Это научное...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

Структурные единицы научного направления

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		комплексные проблемы
2)		темы

3)		вопросы
4)		гипотезы

Задание №7

Научная задача, охватывающая определенную область научного исследования

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Требования к теме научного исследования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		актуальность
2)		новизна
3)		экономическая эффективность
4)		значимость

Задание №9

Чтобы сформулировать тему исследования, необходимо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в соответствии с рекомендацией авторов так сформулировать вопрос, выражающий основной смысл проблемы, чтобы можно было понять его назначение, обосновать его правильность и важность для науки
2)		в соответствии с рекомендацией авторов так сформулировать вопрос, выражающий основную идею для науки
3)		сформулировать проблему, выражающую основную идею, чтобы можно было ее решить
4)		сформулировать вопрос, чтобы можно было понять его содержание

Задание №10

Выберите верное описание предмета исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Предмет исследования - организационно-экономические отношения, возникающие в процессе стратегического управления инновационной активностью предприятий
2)		Предмет исследования - организационная система управления
3)		Предмет исследования - производственная система предприятия
4)		Предмет исследования - инновационная система активностью предприятий

Вариант 6

Задание №1

В основе диссертационной работы лежат методы теории множеств, линейной алгебры, теории графов, теории вероятностей, математической статистики, марковских процессов,

численных методов, нечёткой логики, теории оптимального управления, теории принятия решений, теории оптимизации, динамического программирования, параллельных вычислений. О каком разделе идет речь?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | методология |
| 2) | методы исследования |
| 3) | предмет исследования |
| 4) | практическая значимость |

Задание №2

Выберите функции управления:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | Планирование |
| 2) | Организация |
| 3) | Контроль |
| 4) | Координация |
| 5) | Мотивация |
| 6) | Контроль |
| 7) | Изучение |

Задание №3

Потребности в применении нормативно-регулирующей базы при ведении интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности обоснованы рядом причин

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | нормативная база обеспечивает юридическую основу проведения научной деятельности в целом |
| 2) | в ее составе находится множество инструкций и методик, полезных для всех, кто начинает заниматься научно-исследовательской работой, так как там можно найти пояснения на возникающие вопросы |
| 3) | знание нормативной базы позволит обезопасить результаты интеллектуального труда уже на начальном этапе ее осуществления |
| 4) | нормативно-регулирующая база не нужна |

Задание №4

Что дает знание Федерального Закон "О Науке и государственной научно-технической политике" (№ 127-ФЗ)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | поддержка научно-технической деятельности от правительства видится в том, что по закону из Федерального бюджета должно ежегодно отчисляться не менее 4% всех поступлений в бюджет |
| 2) | поддержка научно-технической деятельности от правительства видится в том, что по закону из Федерального бюджета должно ежегодно отчисляться не менее 5% всех поступлений в бюджет |
| 3) | поддержка научно-технической деятельности от правительства видится в |

		том, что по закону из Федерального бюджета должно ежегодно отчисляться не менее 7% всех поступлений в бюджет
4)		поддержка научно-технической деятельности от правительства видится в том, что по закону из Федерального бюджета должно ежегодно отчисляться не менее 3% всех поступлений в бюджет

Задание №5

Основной нормативный документ регулирующий научную деятельность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральный Закон "О Науке и государственной научно-технической политике" (№ 125-ФЗ)
2)		Федеральный Закон "О Науке и государственной научно-технической политике" (№ 129-ФЗ)
3)		Федеральный Закон "О Науке и государственной научно-технической политике" (№ 128-ФЗ)
4)		Федеральный Закон "О Науке и государственной научно-технической политике" (№ 127-ФЗ)

Задание №6

В в этом нормативном документе регламентированы цели и задачи РАН, основными из которых являются "укрепление научных связей", "популяризация науки, научных знаний" и научной деятельности, интеграция науки и образования и прочее.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Закон о Российской Академии Наук (РАН) № 254-ФЗ
2)		Закон о Российской Академии Наук (РАН) № 255-ФЗ
3)		Закон о Российской Академии Наук (РАН) № 256-ФЗ
4)		Закон о Российской Академии Наук (РАН) № 253-ФЗ

Задание №7

Какой Федеральный закон говорит о государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ФЗ-№ 863
2)		ФЗ-№ 864
3)		ФЗ-№ 865
4)		ФЗ-№ 866

Задание №8

Какой Федеральный Закон говорит о создании условий для привлечения инвестиций в инновационную сферу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ФЗ-№374
2)		ФЗ-№373
3)		ФЗ-№375
4)		ФЗ-№376

Задание №9

Какое Постановление говорит о формировании федеральных центров науки и высоких технологий?

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		Постановление № 651
2)		Постановление № 652
3)		Постановление № 653
4)		Постановление № 654
5)		Постановление № 655
6)		Постановление № 656
7)		Постановление № 657

Задание №10

В каком постановлении говорилось о том, в каком порядке присуждаются права на интеллектуальную собственность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Постановления Правительства РФ № 982
2)		Постановления Правительства РФ № 983
3)		Постановления Правительства РФ № 984
4)		Постановления Правительства РФ № 985

Вариант 7

Задание №1

В этом Постановлении предложена к развитию в стране Федеральная Программа, реализация которой была рассчитана на период до 2020 года

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Постановление Правительства РФ № 424
2)		Постановление Правительства РФ № 423
3)		Постановление Правительства РФ № 421
4)		Постановление Правительства РФ № 428
5)		Постановление Правительства РФ № 429

Задание №2

Постановление Правительства РФ № 424 называлось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Научные и научно-педагогические кадры
2)		Научные кадры
3)		Научно-педагогические кадры
4)		Научные кадры России

Задание №3

В 2018 году Министерством экономического развития РФ был запущен Федеральный проект

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Кадры для цифровой экономики
2)		Кадры для экономики
3)		Кадры для цифрового развития экономики
4)		Кадры для цифровой жизни

Задание №4

Что описано в ГОСТ Р 55386-2012?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		термины интеллектуальной собственности
2)		определения интеллектуальной собственности
3)		термины инвестиционной собственности
4)		определения инвестиций

Задание №5

Охранный документ, в котором подтверждено авторство изобретения, представленное в виде опытного образца или полезной модели, или торгового знака

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

Патент дает право на охрану объекта интеллектуальной собственности на основании

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федерального закона от 20.07.2020 N 217-ФЗ
2)		Федерального закона от 20.07.2020 N 219-ФЗ
3)		Федерального закона от 20.07.2020 N 211-ФЗ
4)		Федерального закона от 20.07.2020 N 212-ФЗ

Задание №7

Конструкция, которая имеет определенный внешний вид, конструкцию, текстуру и прочие

отличительные черты, подтверждающие оригинальность и новизну технического решения.
Это промышленный...

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №8

В каком Кодексе изложено понятие интеллектуальная деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ГК РФ

2) ТК РФ

3) БК РФ

4) ФК РФ

Задание №9

В какой статье Конституции Российской Федерации закреплено право на охрану интеллектуальной собственности

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №10

Минимальным срок, при котором охраняется авторское право (количество лет)

Запишите число:

1) Ответ:

Вариант 8

Задание №1

Гражданин, который создал произведение науки, литературы или искусства, является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) автором

2) издателем

3) искусствоведам

4) изобретателем

Задание №2

Кем разрабатывается процесс государственной аттестации кадров высшей квалификационной категории?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Высшей Аттестационной Комиссией

2) Аттестационной Комиссией

3)		Комиссией по управлению кадрами
4)		Внешней комиссией

Задание №3

Какой нормативный документ определяет порядок обучения в магистратуре (аспирантуре)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Федеральный закон № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2)		Федеральный закон № 276 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3)		Федеральный закон № 277 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4)		Федеральный закон № 278 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Задание №4

Эта позиция алгоритма состоит в поиске и обнаружении научного факта, на основании которого можно выявить для себя круг научных вопросов и описать их как постановку задач исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Первая позиция
2)		Вторая позиция
3)		Третья позиция
4)		Четвертая позиция

Задание №5

В этой позиции происходит первичный сбор научной информации

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		вторая
2)		первая
3)		третья
4)		четвертая
5)		пятая

Задание №6

Эта позиция алгоритма состоит в выборе темы исследования и ее формулировке

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №7

На этой позиции следует также обосновать необходимость выбора этой темы для себя

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | первая позиция |
| 2) | вторая позиция |
| 3) | третья позиция |
| 4) | четвертая позиция |
| 5) | пятая позиция |

Задание №8

На этой позиции следует определить ее актуальность и область научного исследования.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | первая позиция |
| 2) | вторая позиция |
| 3) | третья позиция |
| 4) | четвертая позиция |
| 5) | пятая позиция |

Задание №9

Эта позиция алгоритма вытекает логически из первых двух и предполагает второй научный сбор информации

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | первая позиция |
| 2) | вторая позиция |
| 3) | третья позиция |
| 4) | четвертая позиция |
| 5) | пятая позиция |

Задание №10

На этой позиции соискатель (исследователь) осуществляет поиск научных трудов, имеющихся в своей области исследования

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | первая позиция |
| 2) | вторая позиция |
| 3) | третья позиция |
| 4) | четвертая позиция |
| 5) | пятая позиция |

Вариант 9

Задание №1

На этой позиции осуществляется обзор многочисленных российских и зарубежных источников

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №2

На этой позиции анализируется и систематизируется собранный материал; определяется степень изученности проблемы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №3

Эта позиция уже отражает уровень подготовки соискателя, преступившего к научной деятельности

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №4

Эта позиция требует выбора объекта и предмета исследования, логически вытекает из третьей позиции и состоит в тщательном обдумывании и формулировке темы будущего диссертационного исследования

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №5

Эта позиция требует выбора предмета и объекта исследования, опираясь на паспорт специальности

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция

3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №6

Эта позиция требует определения области исследования

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		пятая позиция

Задание №7

Анализ вторичной информации и результатов достижений первых четырех позиций необходимо на

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиции
2)		вторая позиции
3)		третья позиции
4)		четвертая позиции
5)		пятая позиции

Задание №8

Формулировка целей и задач научного исследования, определение научной гипотезы исследования необходимо на

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиции
2)		вторая позиции
3)		третья позиции
4)		четвертая позиции
5)		пятая позиции

Задание №9

Предварительное обсуждение по каждой из задач предполагаемых новаций, которые в последующем будут вынесены на защиту необходимо на

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиции
2)		вторая позиции
3)		третья позиции
4)		четвертая позиции
5)		пятая позиции

Задание №10

Эта позиция является промежуточным итогом деятельности по предыдущим пяти позициям

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		шестая позиция

Вариант 10**Задание №1**

Она отражает насколько грамотно и логически верно было выстроено проведенное уже исследование, так как именно на этом шаге разрабатывается план выполнения диссертационного исследования. Какая позиция?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первая позиция
2)		вторая позиция
3)		третья позиция
4)		четвертая позиция
5)		шестая позиция

Задание №2

Сформулированный план научно-исследовательской работы должен содержать примерные сроки, которые исполнитель определяет для себя и объем выполненной работы. На какой позиции?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первой позиции
2)		второй позиции
3)		третьей позиции
4)		четвертой позиции
5)		шестой позиции

Задание №3

На этой позиции можно рекомендовать на этой стадии для себя построить логическую связку "дерево целей-дерево задач-дерево работ- дерево результатов". На...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первой позиции
2)		второй позиции
3)		третьей позиции
4)		четвертой позиции
5)		шестой позиции

Задание №4

На этой позиции формируется логика исследования

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первой позиции
2)		второй позиции
3)		пятой позиции
4)		восьмой позиции
5)		седьмой позиции

Задание №5

Поиск путей решения задач, уточнение методов и методик формирования результатов происходит на

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		первой позиции
2)		второй позиции
3)		пятой позиции
4)		десятой позиции
5)		седьмой позиции

Задание №6

Примером научно исследовательской деятельности может быть

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		научная статья
2)		научный доклад
3)		статья в газете
4)		разговор между коллегами

Задание №7

К библиометрическим показателям относят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		индекс цитируемости
2)		индекс Хирша
3)		импакт-фактор
4)		2 %

Задание №8

Перечислите этапы общей стратегии выполнения научного изыскания

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Этот этап формируется исходя их общественных потребностей
2)		Заключается в поиске информации для определения состояния, в котором может находиться предполагаемая проблема исследования, или по-другому, поставленная задача перед будущим исследователем

3)	На этом этапе выполняется теоретическое исследование заявленных целевых задач, выдвигаются идеи, концепции, осуществляется поиск факторов, способных подтвердить истинность допущенных соискателем предположений
4)	Этот этап отражает экспериментальную апробацию достигнутых результатов. То есть он отражает практическую часть выполненной работы
5)	Этот этап можно назвать заключающим, или оформительским, так как именно на нем происходит процесс оформления достигнутых результатов в виде пояснительной записки

Задание №9

Этот этап формируется исходя из общественных потребностей. В основном его инициируют постановления Правительства, которые обозначают новые направления экономического развития страны и предлагают целевые программы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	первый
2)	второй
3)	третий
4)	четвертый

Задание №10

Этот этап называют "выявление и формирование задачи научного исследования"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	первый
2)	второй
3)	третий
4)	четвертый

Вариант 11

Задание №1

Этот этап заключается в поиске информации для определения состояния, в котором может находиться предполагаемая проблема исследования, или по-другому, поставленная задача перед будущим исследователем

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	первый
2)	второй
3)	третий
4)	четвертый

Задание №2

На этом этапе после сбора и анализа требуемой информации и ее классификации проявляется возможность собственно определения состояния и возможных путей решения поставленной задачи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №3

Определив на основе анализа собранных и известных ранее фактов научной информации исходный уровень изученности для вновь начинаемого выбранного для изыскания научного направления на этом этапе можно определить и возможные пути ее решения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №4

Будущий исследователь, осуществляя информационный поиск по заданным ключевым словам, производя отбор того, что было уже достигнуто ранее другими исследователями, должен перед собой ставить вопрос: что можно сделать нового, по сравнению с тем, что уже достигнуто. На каком этапе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №5

Исследователю можно рекомендовать на этом этапе изучать материалы трудов научных конференций по предполагаемой тематике и самим участвовать в научных конференциях по решаемой проблеме или задаче, в том числе и международных, и зарубежных. На каком этапе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №6

На этом этапе рекомендовано изучать и зарубежную литературу, в которой освещаются близкие по тематике исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий

4)		четвертый
----	--	-----------

Задание №7

Ожидаемый результат этого этапа видится в предварительно составленном и утвержденном научным руководителем Плане научного изыскания

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №8

В этом этапе указаны и сроки выполнения научных публикаций в журналах или сборниках трудов (конференциях).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №9

На этом этапе выполняется теоретическое исследование заявленных целевых задач, выдвигаются идеи, концепции, осуществляется поиск факторов, способных подтвердить истинность допущенных соискателем предположений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

Задание №10

Обычно этот этап начинается с ретроспективного анализа достигнутых ранее результатов и анализа текущей ситуации объекта исследования в динамике развития за определенный период времени.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первый
2)		второй
3)		третий
4)		четвертый

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено в полном объеме шесть заданий в тесте, из 10.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено шесть заданий из десяти заданий в тесте.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Общие понятия о науке, ее целях и функциях и сущностных признаков.
2.	Общее понятие о методологии научного исследования, ее аспектах и функциях.
3.	Скрытые механизмы научного творчества и этика исследования
4.	Материалистическая диалектика как традиционная методологическая основа научного исследования.
5.	Гносеология как методологическая основа научного исследования.
6.	Логистические законы и логистические формы мышления как методологические основа научного исследования.
7.	Системно-структурный подход.
8.	Синергетический подход.
9.	Антропологический подход.
10.	Герменевтический подход.
11.	Гуманистический (личностно-ориентированный подход).
12.	Культурологический подход.
13.	Виды научного исследования и их сущность.
14.	Общие понятия о методах научного исследования и их классификация.
15.	Методы эмпирического исследования.
16.	Методы теоретического исследования.
17.	Выбор темы и организация научного исследования.
18.	Методика исследовательской работы.
19.	Содержание и результаты исследования.
20.	Структура ведения диссертации.
21.	Основная часть диссертационной работы.
22.	Основные правила подготовки рукописи к печати.
23.	Научная статья.
24.	Методические рекомендации.
25.	Тезисы докладов и выступлений.
26.	Какие уровни исследования существуют в науке?
27.	Какие виды наблюдения бывают?
28.	В чем заключаются основные функции и недостатки наблюдения?
29.	В чем состоят особенности эксперимента?
30.	Какие бывают виды эксперимента?
31.	К какому уровню научного исследования относится мысленный эксперимент?
32.	Каково значение формализации в научном познании?
33.	Какова функция абстрагирования?
34.	В чем состоит ограниченность абстракции?
35.	Какие бывают виды индукции?
36.	Назовите специфические черты научного исследования.

№ п/п	Вопросы к зачету
37.	Наука как форма общественного сознания, социально значимой деятельности, средство преобразования общества и личности.
38.	Структура и функции теории.
39.	Роль и место практики в познании мира и в научном исследовании.
40.	Что означает «объективность» научного знания? Раскройте конкретность понимания объективности научного анализа.
41.	Дайте характеристику субъектности научной методологии.
42.	Покажите исторический характер средств научного анализа.
43.	Какие критерии научности знания актуализировались в постклассической науке и почему?
44.	Дайте характеристику методологической культуре научного анализа. Чем определяется профессионализм научного стиля анализа?
45.	В чем состоит проблема «пределов науки»? Какие основы и предпосылки для возникновения «пределов науки» может содержать в себе методологический анализ?
46.	Отметьте формы знания, характерные для эмпирического уровня познания.
47.	Назовите специфику научной гипотезы как формы знания. Охарактеризуйте процесс выдвижения гипотезы и ее проверки.
48.	Раскройте специфику проверки истинности научных теорий в зависимости от степени их формализации.
49.	Какие предложения (факты) в науке могут называться протокольными?
50.	Какие функции в науке выполняет процедура интерпретации?
51.	Раскройте механизм влияния научной методологии на процесс теоретического познания.
52.	Покажите взаимосвязь методологии и идеологии на теоретическом уровне познания.
53.	Аргументировано изложите проблему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования.
54.	Составьте план сбора информации по теме.
55.	Назовите условия получения объективной оценки психолого-педагогических явлений и процессов и возможные причины ошибки при оценивании.
56.	Перечислите требования к процедуре проведения тестирования.
57.	Охарактеризуйте достоинства методов наблюдения и эксперимента.
58.	Выделите предположительный предмет изучения в следующих исследовательских темах: формирование артистизма как элемент подготовки будущего педагога; готовность к саморазвитию как цель образования; использование новых информационных технологий в проблемном обучении.
59.	Сформулируйте тему и объект исследования, в котором выделен следующий предмет: педагогические условия адаптации зарубежных гуманистических систем образования к особенностям российской действительности.
60.	Объясните, как минимизировать влияние личностного фактора интерпретатора на результаты интерпретации.
61.	Выразите одну и ту же мысль (например, о необходимости дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся) используя разные стили изложения: научный, учебно-педагогический, популярный.
62.	Составить конспект научной статьи.
63.	Проанализировать правильность оформления научной работы (диссертации).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет по результату выполнения практических работ, тестов и ответа на вопросы к зачету	«зачтено»	Правильно выполнены минимум 3 практические работы, зачтены тесты и верно ответил не менее чем на 2 вопроса
		«не зачтено»	Не правильно выполнены хотя бы две практических работы, не зачтены тесты и неверно ответил на 2 вопроса

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Пономарёв И. Ф.	Методология научных исследований	Учебное пособие	2023	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Попов Р. А.	Методология научных исследований и методы решения научно-технических задач в производственной деятельности	Учебник	2026	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Овчаров А. О.	Методология научного исследования	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Боуш, Г. Д.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)	Учебник	2026	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-413)	Столы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул, доска аудиторная (меловая), проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.